

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESINA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL PARA EVITAR SU PROPAGACIÓN EN ADOLESCENTES Y USO DE
LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL DISTRITO DE ACORA 2021**

PRESENTADA POR:

ELIZABETH PASTOR TISNADO

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

BACHILLER EN ENFERMERÍA

PUNO – PERÚ

2022

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

FACULTAD DE CIENCIAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESINA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS ENFERMEDADES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL PARA EVITAR SU PROPAGACIÓN EN
ADOLESCENTES Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN EL
DISTRITO DE ACORA 2021**

PRESENTADO POR:

ELIZABETH PASTOR TISNADO

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

BACHILLER EN ENFERMERÍA

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE



Mgtr. DIANA ELIZABETH CAVERO ZEGARRA

PRIMER MIEMBRO



Lic. MARIA MAGDALENA VARGAS

YNOFUENTE



Mgtr. FIORELA JEANETTE ORTIZ ORTIZ

Área: Ciencias Médicas y de Salud.

Sub Área: Ciencias de la Salud.

Disciplina: Ciencias socio biomédicas.

Especialidad: Enfermería en salud sexual y reproductiva.

Puno, 04 de enero de 2022.



DEDICATORIA

A DIOS

A Dios por guiar mi camino, cuidarme, brindarme salud y darme fortaleza para seguir adelante. Por permitir el haber llegado a este momento tan importante de mi formación profesional.

A MI QUERIDA FAMILIA

A mi familia por el apoyo incondicional moral y económico que me brindaron. Por ser el pilar más importante por confiar en mí y ser mi motivo de perseverancia para el logro de mis metas, por los ejemplos de perseverancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por el apoyo para poder continuar mi carrera con éxito.

ELIZABETH.

AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Privada San Carlos de la ciudad de Puno, por darme la oportunidad de cursar estudios superiores durante los cinco años que ha durado mi formación profesional.
- A la Escuela Profesional de Enfermería y a todos mis docentes, que fueron los profesionales que inculcaron en mi, saberes propios de la carrera acompañada de valores ético morales que me permitirá ser una profesional de éxito al servicio de la salud de las personas.
- A los miembros del jurado calificador; Mg. Diana Elizabeth CAVERO ZEGARRA y la Lic. Maria Magdalena VARGAS YNOFUENTE por su valioso tiempo que me brindaron para poder guiar mi trabajo de investigación y hacer realidad su culminación.
- A mi asesora de tesina la Mgtr. Fiorela Jeanette ORTIZ ORTIZ, quien con su amplia experiencia ha permitido dosificar la presente investigación con temas relevantes que harán que se vuelva interesante en favor de la comunidad científica.
- Así también, quiero mostrar mi gratitud infinita a todas las personas que me brindaron su tiempo y colaboración en la implementación de la presente investigación el cual me conducirá a la obtención del grado académico de bachiller en Enfermería.

ELIZABETH.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
INDICE DE ANEXOS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA
INVESTIGACIÓN**

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.2. ANTECEDENTES	7
1.2.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL	7
1.2.2 ANTECEDENTES NACIONAL	9
1.2.3 ANTECEDENTES LOCAL	11
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	11
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	12

CAPÍTULO II**MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

2.1. MARCO TEÓRICO	13
2.2. MARCO CONCEPTUAL	23
2.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	25
2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL	25

CAPÍTULO III**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1 ZONA DE ESTUDIO	26
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.2.1. POBLACIÓN	26
3.2.2. MUESTRA	26
3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS	29
3.4. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS	30

CAPÍTULO IV**EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

4.1. ASPECTOS GENERALES	31
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	42
BIBLIOGRAFÍA	43
ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual	31
Tabla 02: Uso de método anticonceptivo para evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual	35
Tabla 03: Tipo de preservativo que utilizas	36

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual	52
Figura 02: Uso de método anticonceptivo para evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual	52
Figura 03: Tipo de preservativo que utilizas	53

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 01: Matriz de consistencia	51
Anexo 02: Figuras que muestran los resultados obtenidos en presente investigación	52
Anexo 03: Guía para la validación del instrumento	54
Anexo 04: Cuestionario aplicado	55
Anexo 05: Declaración de consentimiento informado	58
Anexo 06: Formulario de consentimiento informado	59
Anexo 07: Fotos que evidencian el trabajo de campo	60

RESUMEN

El presente trabajo de investigación que lleva por título: “Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual para evitar su propagación en adolescentes y uso de los métodos anticonceptivos en el Distrito de Acora 2021”, cuyo objetivo fue determinar el Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual para evitar su propagación en adolescentes y uso de los métodos anticonceptivos en el Distrito de Acora. La metodología aplicada al estudio fue de tipo descriptivo simple con enfoque cuantitativo, bajo el método empírico apoyado bajo el criterio de la prueba piloto, la muestra de estudio estuvo conformada por 40 adolescentes del casco urbano del distrito de Acora, a quienes se les entrevistó sobre el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual y cómo poder evitar su propagación y se puso bajo su consideración la resolución del cuestionario, el instrumento para la recolección de la información fue el cuestionario aplicado a los adolescentes sometidos a estudio el cual consta de 14 preguntas que cubrirán las diferentes dimensiones de estudio. Así mismo se concluye en el presente estudio que el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de los métodos anticonceptivos para evitar contagios con las diferentes enfermedades de transmisión sexual es realmente deficiente en los adolescentes sometidos en el presente estudio ya que se tiene al 57.5% (23 adolescentes) dijeron que no conocen sobre cuáles son los métodos de protección para evitar contagiarse con alguna enfermedad de transmisión sexual; así mismo el 77.5% (31 adolescentes) no conoce de forma clara a las diferentes enfermedades de transmisión sexual por lo tanto se tiene un alto riesgo de contagio por desconocimiento..

Palabras clave: Adolescente, contagio, enfermedad de trasmision sexual, metodo anticonceptivo, relaciones sexuales, propagacion.

ABSTRACT

The present research work entitled: "Level of knowledge about sexually transmitted diseases to prevent their spread in adolescents and use of contraceptive methods in the District of Acora 2021", whose objective was to determine the Level of knowledge about the sexually transmitted diseases to prevent their spread in adolescents and use of contraceptive methods in the Acora District. The methodology applied to the study was of a simple descriptive type with a quantitative approach, under the empirical method supported under the criteria of the pilot test, the study sample consisted of 40 adolescents from the urban area of the Acora district, who were interviewed about the knowledge of sexually transmitted diseases and how to prevent their spread and the resolution of the questionnaire was put under its consideration, the instrument for collecting the information was the questionnaire applied to the adolescents under study which consists of 14 questions that they will cover the different dimensions of study. Likewise, it is concluded in the present study that the level of knowledge about sexually transmitted diseases and the use of contraceptive methods to avoid contagion with different sexually transmitted diseases is really deficient in the adolescents subjected in the present study since it is It has 57.5% (23 adolescents) said that they do not know what the protection methods are to avoid contracting a sexually transmitted disease; Likewise, 77.5% (31 adolescents) do not clearly know the different sexually transmitted diseases, therefore there is a high risk of contagion due to ignorance.

Key words: Adolescent, contagion, sexually transmitted disease, contraceptive method, sexual intercourse, spread.

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes actualmente se han constituido más que un problema de salud en un problema social, por lo que dentro del contexto social existen personas que vienen padeciendo de enfermedades de transmisión sexual y van contagiando a personas sin ningún remordimiento y la mayoría de las personas que se contagian son adolescentes de ambos sexos, esto debido a la poca información de como saber utilizar los métodos anticonceptivos para evitar estos contagios, en el distrito de Acora esta realidad no es ajena ya que se tiene mucha liberalidad en la práctica sexual por parte de los adolescentes que están inclusive en edad escolar, razón por la cual nos permitimos realizar este estudio con la finalidad de que sirva de un aporte objetivo para los padres y los maestros, con el propósito de que puedan tener una guía de como poder evitar estas enfermedades que cada día viene cobrando nuevas víctimas. Por todo lo analizado la presente investigación se justifica en el hecho de poder aportar información de primera mano sobre lo real de estas enfermedades de transmisión sexual y sus consecuencias para la salud de la persona que la pueda estar padeciendo. (1)

El presente trabajo de investigación se desarrolla considerando que en el Distrito de Acora se tiene a una cantidad considerable de adolescentes que ya han iniciado su actividad sexual en ambos sexos, y no tienen un claro conocimiento sobre prácticas en la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, esta situación se agudiza aun más ya que a esta edad los adolescentes tienden a desarrollar actitudes como curiosidad, el deseo de tener relaciones sexuales con el sexo opuesto, así mismo son influenciados por sus mismo compañeros a que puedan practicar el acto sexual sin ninguna protección actitud que la expone a poder contagiarse con estas enfermedades incluso padecer del VIH - SIDA, por lo tanto resulta muy importante fortalecer los conocimientos en primer lugar sobre las enfermedades de transmisión sexual y en segundo momento sobre el uso

de los métodos anticonceptivos que nos van a permitir evitar dichos contagios, el cual pueda conllevar a un comportamiento sexual más seguro.

Por otro lado, los resultados de este estudio de investigación pretenden demostrar el conocimiento actual que tienen los adolescentes de esta jurisdicción sobre las prácticas preventivas sobre las ITS y cómo este hecho se relaciona con las actitudes sexuales de los adolescentes frente a las ITS.

También debemos de considerar que a raíz de los resultados de este estudio que se pueda obtener, se puedan realizar nuevos estudios de investigación profundizando los temas que se abordará en el estudio, el cual va a permitir comparar el comportamiento de los adolescentes según las propuestas que puedan llegar a concretarse.

Finalmente, el estudio que se pretende implementar es totalmente factible, toda vez que existe buena predisposición de los adolescentes de la jurisdicción del Distrito de Acora que colaborarán para la realización de la investigación que se propone.

El presente trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual para evitar su propagación en adolescentes y uso de los métodos anticonceptivos en el Distrito de Acora 2021”, está integrado por cuatro capítulos; en el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, así como también los objetivos a lo que deseamos arribar, luego se desarrollará un análisis de los antecedentes de la presente investigación, más que todo en trabajos de nivel universitario. En el Capítulo II se pone en consideración el marco teórico y el marco conceptual con temas debidamente seleccionados e individualizados. En el Capítulo III, de la tesis se plantean los procesos metodológicos, técnicos e instrumentales para la recolección de datos y su tratamiento estadístico; y, en el Capítulo IV se exponen los resultados obtenidos en la presente investigación, en consecuencia toda la información

que data en la tesis está debidamente contrastada. Por último se procede a dar las conclusiones a las cuales se arribó al culminar la presente investigación, además presentamos la bibliografía y los anexos que completan nuestro estudio.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según la Organización Mundial de la Salud, los adolescentes viene practicando relaciones sexuales desconociendo las consecuencias sobre el riesgo a la cual estan expuestos por adquirir una enfermedad de transmision sexual, asi como el VIH SIDA, este problema radica principalmente en las grandes ciudades a nivel mundial, pero no debemos de descuidar a la poblacion de los diferentes lugares ya que la practica sexual se da en cualquier esfera y condicion economica, en especial en la poblacion adolescente quien por falta de experiencia esta mas expuesto al riesgo de contagiarse por una de estas enfermedades. (2)

Por otro lado en el mundo se tiene al 85% de la de la población adolescente que inició su actividad sexual de forma irresponsable, adquiriendo diferentes enfermedades de transmisión sexual, hasta incluso estar contagiándose de VIH, de todo lo manifestado se puede decir que el índice de morbilidad por transmisión de infecciones sexuales va en crecida, así como el incremento de casos de VIH – SIDA por falta de responsabilidad sexual, así concluyó en un estudio reciente la Organización Mundial de la Salud. (3)

A nivel nacional el MINSA a través de los diferentes establecimientos de salud viene promoviendo el conocimiento de métodos anticonceptivos con el sano propósito de poder evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual en especial el SIDA, el cual es una enfermedad que no tiene cura. (4)

Las diferentes enfermedades de transmisión sexual así como el VIH/SIDA, se ha convertido actualmente en un problema social enmarcado dentro de los cánones de salud de la población sexualmente activa, porque vienen practicando el acto sexual de forma esporádica con diferentes parejas sin considerar la protección adecuada es decir sin utilizar el condón, cabe resaltar que la falta de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y más que todo de la sintomatología que presentan hacen que las parejas de adolescentes tengan relaciones sexuales sin la debida protección en la actualidad se tiene 30 infecciones clasificadas como de transmisión predominantemente sexual o como frecuentemente transmitidas, el cual constituyen una epidemia de notable magnitud, dentro de ellas tenemos a la clamidia y gonorrea que son las enfermedades de notificación obligatoria más reportada, y ellas solas representan más de un 80% de los casos de todas las enfermedades notificadas reportadas a la oficina de vigilancia epidemiológica a nivel del mundo. (5)

Lamentablemente el nivel de conocimientos sobre las enfermedades transmisión sexual y el VIH SIDA son deficientes en la población adolescente por lo que este grupo en la actualidad se ha convertido en un grupo altamente riesgoso todo ello por el despertar sexual y la curiosidad que tienen estos jóvenes el cual sin duda va a repercutir en su vida futura a nivel familiar, social y económico. (6)

Lo más anecdótico en el Perú desde que inicio la pandemia se han reportado según el MINSA cerca de 19 944 casos de SIDA y 24 589 casos de VIH, estas cifras son realmente alarmantes ya que pueden existir personas contagiadas que pueden estar

teniendo relaciones sexuales con personas sanas y así estar contagiando de forma masiva, por lo tanto urge el hecho de poder ilustrar a la población joven llamada vulnerable a que puedan entender los efectos de las enfermedades de transmisión sexual así como el SIDA y el VIH, y como podemos evitar el contagio. (7)

De todo lo analizado se tiene en la Región Puno, un alto índice de contagios con enfermedades de transmisión sexual así como de VIH - SIDA, el cual es una situación realmente preocupante ya que los adolescentes no miden consecuencias y vienen practicando el acto sexual de forma irresponsable, cabe destacar que en el distrito de Acora se tiene una población considerable de adolescentes en edad escolar cuyas edades van desde 13 a 17 años respectivamente muchos de ellos vienen viviendo en medio de una paradoja en temas de sexualidad, y cómo prevenir contagios para con las diferentes enfermedades de transmisión sexual así como el VIH - SIDA, ya que sus padres les brindan muy poca información en razón de cuidado y prevención por el mismo hecho que son ajenos al tema, también tienen la convicción que si les hablan de sexualidad les estarían incitando a iniciar en la vida sexual a sus hijos cuestión que ellos tratan de prevenir con el silencio, otra situación que hemos podido observar es que cada vez que los adolescentes acuden al Centro de Salud, las profesionales exigen que vayan acompañados de sus padres para darles orientación en temas de sexualidad. y lo peor de todo se a notado en estos últimos tiempo de pandemia a adolescentes embarazadas, jóvenes adolescentes con problemas de salud a nivel de sus genitales, todo ello porque nunca supieron prevenir ante una situación de contagio. (8)

Por todo lo analizado planteamos la presente investigación.

1.1.1 . FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y uso de métodos anticonceptivos para evitar su propagación en los adolescentes del distrito de Acora 2021?

1.1.1.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes del distrito de Acora 2021?

¿Qué método anticonceptivo utilizan los adolescentes del distrito de Acora para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual ?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. A nivel internacional

En el estudio realizado en la Habana en el año 2017 cuyo título es “Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA” donde se llegó a las siguientes conclusiones, que el 50% de adolescentes tiene un conocimiento insuficiente sobre las enfermedades de transmisión sexual, mientras que el 80% de adolescentes sometidos a estudio dijeron tener criterios de curación para las enfermedades de transmisión sexual, por otro lado el 63.53% manifestó que no utilizaron algún método de protección para prevenir contagios propios de la relación de sexual y por último se tiene el 70% de adolescentes que dijeron que conocían las ventajas sobre el uso del condón. (9)

Así mismo en el estudio realizado en la Habana en el año 2010, para cuyo efecto lleva por título “Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, donde se llegó a las siguientes conclusiones; en el estudio se llegó a

demostrar que las mujeres tienen una mejor respuesta, conocimiento y preparación en cuanto al nivel de conocimientos sobre las enfermedades de transmisión sexual, así mismo muestran un mejor concepto en la forma de prevenirlas; Se pudo también observar que existe un mayor grado de complejidad para poder entender cómo se presenta cada una de estas enfermedades, por último se pudo evidenciar que en un grupo menor ya se había iniciado en la actividad sexual de forma activa.(10)

En el estudio realizado en Cuba en el año 2016, cuyo título es “Un modelo de prevención primaria, conocimientos, actitudes y prácticas de enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA”. Donde se llegó a las siguientes conclusiones se tiene a un 80% de adolescentes que han iniciado su actividad sexual y son personas sexualmente activas, de todos los adolescentes que se tiene en este porcentaje se iniciaron en la actividad sexual entre los 14 y 15 años de edad respectivamente, mientras que el 82.2% tienen relaciones sexuales de forma frecuente y por otro lado el 13.3% mantiene relaciones sexuales de forma esporádica, así mismo se tiene el 62.2% de adolescentes dijeron que al momento de tener relaciones sexuales no usan preservativo como método de protección, en consecuencia de todo lo analizado se tiene que el comportamiento de cada uno de los adolescentes con relación a sus conocimientos insuficientes y práctica sexual de riesgo son determinantes factores que determinan el contagio con las enfermedades de transmisión sexual así como el contagio del VIH - SIDA. (11)

En la investigación realizada en el Ecuador en el año 2016, el cual lleva por título “Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual en la unidad educativa Darío Guevara”. Donde se llegó a las siguientes conclusiones se tiene al 58.24% de adolescentes quienes mostraron un conocimiento a nivel medio sobre las ITS así como de las formas de contagio; mientras

que el 21.8% de los adolescentes han mostrado actitudes desfavorables dijeron no tener conocimiento sobre el tema; por otro lado se tiene al 20% de adolescentes quienes manifestaron tener relaciones sexuales de forma frecuente pero no se cuidan con un método adecuado para evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA. (12)

1.2.2. A nivel nacional:

En la investigación realizada en la ciudad de Lima en el año 2019, el cual lleva el título “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, IE Coronel Francisco Bolognesi, SJL 2019”, donde se llega a la conclusión siguiente: En el estudio se describe de forma clara que el 23% de adolescentes presenta un nivel de conocimiento bajo sobre las enfermedades de transmisión sexual, así mismo se tiene al 54% de adolescentes quienes muestran un nivel de conocimiento medio sobre las enfermedades de transmisión sexual y mientras que el 23% de adolescentes restantes tiene un conocimiento alto sobre las enfermedades de transmisión sexual y conocen cuales son las consecuencias de padecerlas. En consecuencia se tiene que los alumnos presentan un nivel de conocimiento medio sobre el tema en estudio. (13)

Por otro lado en el estudio desarrollado en la ciudad de Lima en el año 2019, cuyo título es “Efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública, 2018” donde se llegó a las siguientes conclusiones el 28,9% de adolescentes ya habían tenido algún tipo de relación sexual, asimismo se tiene que el 2,6% ya se encontraba en periodo de gestación; sobre el nivel de conocimiento se tiene al 13,2% de adolescentes que tiene un nivel de conocimiento malo sobre la enfermedades de transmisión sexual, mientras que el 35,5% tiene un conocimiento regular sobre el tema de

estudio, mientras que el 46,1% manifestaron tener un nivel de conocimiento bueno sobre las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA propiamente, así mismo se tiene al 5,2% con un conocimiento excelente sobre el tema en estudio; por lo tanto urge a que se deba implementar espacios donde se hablen sobre temas de sexualidad, planificación familiar y enfermedades de transmisión sexuales. (14)

En el estudio desarrollado en Trujillo en el año 2020 cuyo título es “Nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA y las prácticas de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes”, donde se llegó a las siguientes conclusiones, sobre el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual y el VIH/SIDA es precario ya que el 95% de adolescentes del sexo masculino así lo demostraron, mientras que el 5% de adolescentes sometidos al estudio manifestaron tener un mayor conocimiento sobre el tema en estudio, en consecuencia el nivel nivel de conocimiento sobre ITS - VIH/SIDA en adolescentes es deficiente y por lo tanto son personas que practican relaciones sexuales, pero con un alto riesgo de contagio. (15)

En el estudio realizado en la ciudad de Lima en el año 2019, cuyo título es “Conocimiento sobre infección de transmisión sexual y actitudes hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pedro Adolfo Labarthe Effio, La Victoria”, donde se llegó a las siguientes conclusiones, se llegó a encontrar al 52,4% de adolescentes que tiene un conocimiento alto sobre temas de enfermedades de transmisión sexual, por otro lado se tiene al 46.3% que tiene un conocimiento medio y que él 0.0% no registraron conocimiento bajo sobre el tema en estudio. (16)

1.2.3. A nivel local

En la tesis titulada: “Factores influyentes en el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Centro De Salud Cono Sur” Juliaca; 2016. donde se llego a la conclusion que los diferentes factores que tienen influencia con el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmision es la edad es asi que se tiene al 51,70% 12 a 14 años que ya a tenido relaciones sexuales pero no considero utilizar el metodo de proteccion adecuado, mientras que el 69,39% de toda la muestra trabajada aun no inicio su vida sexual, por otro lado se tiene al 73,47% que no tiene un conocimiento adecuado sobre las enfermedades de transmision sexual. (17)

En el trabajo de investigación realizado en la ciudad de Puno: Se llegó a la conclusión que aproximadamente el 75.63% de adolescentes presentaron un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, así mismo el 15.63% de adolescentes tiene un nivel de conocimiento bueno y por último el 8.75% de adolescentes tiene un conocimiento deficiente. En relación a los factores sociodemográficos, en gran porcentaje tienen la edad de 16 años, y son del sexo masculino, así mismo refieren pertenecer a la religión católica, y que pertenecen al tipo de familia nuclear, también manifiestan que han recibido información sobre métodos anticonceptivos y la fuente de información fue el personal de salud que asistió a su colegio a impartir charlas informativas, por otro lado también recibieron información de sus padres y de sus maestros a nivel del centro educativo. (18)

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar cuál es el nivel de conocimiento en los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de métodos anticonceptivos para evitar su propagación en el distrito de Acora 2021.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar cuál es el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del distrito de Acora 2021.
- Determinar qué método anticonceptivo utilizan los adolescentes del distrito de Acora para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. El conocimiento

El conocimiento viene hacer la capacidad humana que va a desarrollar un almacenamiento de un todo de experiencia y aprendizaje, el cual le va a permitir a la persona generar habilidades para ser mostrada dentro de su entorno social sea a manera de experiencia social o científica, por lo tanto el conocimiento es la posesión de múltiples habilidades adquiridas también por la persona en diferentes ramas científicas. (19)

Cabe mencionar que Albornoz, manifiesta que el conocimiento es la concreción de ideas, sobre un determinado grupo social siendo fundamental para su instrucción a lo largo de su existencia, el conocimiento por lo general siempre va de la mano con la inteligencia del ser humano, el cual lo lleva a desarrollar un conjunto de habilidades confusas, exactas a través de toda su existencia. (20)

2.1.2. El nivel de conocimiento

No debemos olvidar como se manifestó líneas arriba que el conocimiento es todo un conglomerado de experiencias que la persona viene a experimentar durante su vida, los cuales engloba aprendizajes empíricos así como también científicos, el conocimiento en

la persona es puesta en práctica en el reflejo de la sociedad para ser útil en beneficio propio de la misma. (21)

Es así que el conocimiento ha desarrollado tres niveles debidamente marcados según la doctrina tradicional a saber:

a. Conocimiento bueno

Este tipo de conocimiento es conocido también como el conocimiento óptimo, adecuado ad-hoc, porque existe el un adecuado nivel de aprendizaje sobre cierta técnica que es aplicada por el ser humano de forma acertada y debidamente fundamentada.

b. Conocimiento regular

Es el conocimiento denominado logrado a medias, porque es una suma de conceptos básicos el cual es puesta en práctica de forma eventual en razón a los logros de los objetivos y metas de la persona, este tipo de conocimiento desarrolla una concepción básica de las teorías aplicadas.

c. Conocimiento deficiente

También conocido como conocimiento pésimo, porque la persona no ha desarrollado una organización cognitiva de saberes porque la expresión que mostrará no será exacta ni mucho menos adecuada al momento de ser reflejado en sociedad, por lo tanto carece de una fundamentación científica y lógica. (22)

2.1.3. Calificación del conocimiento

Ente criterio que se toma en consideración toma como instrumentos los diferentes elementos del conocimiento subjetivo, definiendo las escalas que indican que indican el grado del conocimiento adquirido para ello se toma la puntuación siguiente:

- Bueno = 16 - 20 puntos.
- Regular = 11 -15 puntos.
- Deficiente = 0 -10 puntos. (23)

2.1.4. La adolescencia

Esta etapa según la Organización Mundial de la Salud, comprende el desarrollo de la persona humana y se produce desde la edad de 10 años hasta los 19 años, esta etapa es muy importante para el ser humano donde se verán cambios muy acelerados desde el aspecto físico, tanto en el aspecto físico y en razón de talla. (24)

2.1.5. Las etapas en la adolescencia

a. Etapa de la adolescencia temprana

Está comprendida entre los 12 a los 14 años respectivamente, se caracteriza porque:

- Se presenta la dependencia e independencia de las personas, es decir, el adolescente presenta un hueco emocional el cual lo lleva a tener un humor variable.
- Por lo general el adolescente se fija y se preocupa por su aspecto físico, se presenta las inseguridades con el mismo y se interesa por experimentar en temas de sexualidad.
- Se integra fácilmente en amistades con fuertes relacionales emocionales e inicia ya el contacto con el sexo opuesto. (25)

b. Etapa de la adolescencia intermedia

Etapa comprendida entre los 15 años hasta los 17 años se caracteriza por:

- Existe un mayor conflicto con los padres por tener en todo momento opiniones contrarias, aquí el adolescente acepta su aspecto físico.
- El adolescente se integra a círculo de amigos con mayor intensidad, aquí se fija en moda, y trata de integrar las famosas pandillas o algún club.
- Genera mayor empatía, capacidad intelectual y desarrollo a nivel de su creatividad, siente sentir que siempre tiene la razón, es más arriesgado en sus actividades. (25)

c. Etapa de la adolescencia tardía

Etapa comprendida desde los 18 años hasta los 21 años de edad, el cual se considera lo siguiente:

- Se apega más a los padres y considera la opinión de los mismos.
- El adolescente se conforma con lo que viste y se siente cómodo.
- Se relaciona con personas mayores porque busca experiencias mas sólidas. (25)

2.1.5. Las infecciones de transmisión sexual (ITS)

Se entiende por enfermedades de transmisión sexual a aquellas infecciones que se transmiten de una persona a otra por mantener relaciones sexuales, sea vaginal, anal u oral, las enfermedades de transmisión sexual actualmente viene afectando a toda la población como un problema de índole social, trayendo seras complicaciones para la salud. Las, esta enfermedad afecta de forma positiva a aquellas personas que tienen una actividad sexual activa, es así que muchos estudios han demostrado que a la fecha existe diferentes variedades de virus, bacterias y parásitos, siendo las más conocidos la sífilis, la gonorrea, la clamidia, herpes, hepatitis B y C, VIH y VPH; el contagio de las infecciones de transmisión sexual se pueden prevenir con el uso del preservativo, a la fecha estas enfermedades son tratables clinicamente y muchas de ellas se curan. (26)

No debemos olvidar que un diagnóstico adecuado permitirá evitar complicaciones y empeoramientos en la salud del paciente el cual se podrá evitar las inflamaciones pélvicas, la infertilidad en las mujeres, los embarazos ectópicos, cánceres ano genitales y morbilidad neonatal, y lo peor de todo es que el paciente haya podido adquirir el VIH. (27)

b.1. Las bacterias de transmisión sexual

Las bacterias de transmisión sexual son aquellas que causan las enfermedades propias de transmisión sexual dentro de ellas tenemos a la gonorrea o infección gonocócica, la sífilis, el chancro y a la granuloma inguinal o donovanosis. (28)

b.2. Virus

Cuando el paciente adquiere el virus producto este se presentan de diferente forma y de acuerdo al contagio que se puede tener vía transmisión sexual, dentro de ellas tenemos al SIDA, el herpes, el papiloma virus humanos, hepatitis B entre otros. (29)

b.3. Los parásitos

Los parásitos que se encuentran dentro de las enfermedades de transmisión sexual son la tricomoniasis vaginal, la vulvovaginitis en las mujeres y la balanopostitis en el varón.

b.4. Los ectoparásitos

Aquí vamos a encontrar al pthirus pubis y al sarcoptes scabiei

b.5. Los hongos

Dentro de los hongos que se transmiten producto de una relación sexual está la Candida Albicans.

b.6. Los protozoos

Aquí encontramos al trichomonasvaginalis, la entamoebahistolitica y el giardialamblia.

2.1.6. Las Infecciones de Transmisión Sexual y el VIH

Uno de los problemas que trae el hecho de que estas enfermedades no sean tratadas a tiempo o hayan sido mal tratadas, llevará al paciente a un cuadro donde va a padecer serias complicaciones en el aparato reproductor tanto en el varón como en la mujer, y se corre el riesgo de que estas personas puedan contagiar a otras siempre y cuando sean promiscuas, por lo tanto es muy importante desarrollar políticas de prevención a todo nivel para evitar el contagio. (30)

2.1.7. Las patologías que causan las Infecciones de Transmisión Sexual

La patología desarrollada por estas enfermedades desarrollan en el paciente dolor, ardor, comezón y la irritación de la determinada zona de los genitales, así mismo esto lo podemos representar por el flujo uretral que va ser causado por la gonorrea. (31)

2.1.8. El enfoque sindrómico de las Infecciones de Transmisión Sexual

El diagnóstico de una enfermedad de transmisión sexual obedece a que el paciente deba acudir a un laboratorio a poder hacerse los exámenes prescritos por el médico tratante, pero también puede optar por el enfoque sindrómico el cual consiste en un método científico que ofrece al paciente un tratamiento accesible, inmediato y eficaz, pero muy exacto en los resultados. (32)

Para ello se puede recomendar lo siguiente:

a. La gonorrea

Esta infección se presenta en el conducto uterogénital, en la faringe, las conjuntivas o en el recto, es una mucuosidad de color amarillenta con tendencia a verdoso el cual es originada por la bacteria el gonococo. (33)

b. La sífilis

Esta enfermedad se presenta en la paciente con la capacidad de perforar la placenta de la mujer que viene gestando y causar un daño severo al feto que lleva en su vientre esta enfermedad se transmite por vía sexual. (34)

c. El herpes genital

Esta enfermedad en sus inicios es causada por el virus del herpes simple tipo 2, este se presenta en forma de ampollas y granos que son altamente dolorosos tanto en los

genitales del varón y de la mujer, el feto también se infecta cuando la mujer está embarazada. (35)

d. La enfermedad pélvica inflamatoria (EPI)

Esta enfermedad solo afecta a las mujeres y se presenta de forma similar a la gonorrea. (35)

e. La clamidia (CERVICITIS)

La clamidia se presenta inflamando el cuello uterino y se muestra como una úlcera tanto en el miembro viril del varón y de la mujer y se requiere de mucho cuidado en el tratamiento del mismo. (35)

f. La vaginitis

Se inflama en esta enfermedad los tejidos de la vagina, en la mujer causa mucho dolor, y la picazon es intensa, esta enfermedad se transmite via relaciones sexuales. (36)

g. La hepatitis B

La hepatitis B se manifiesta con la inflamación aguda del hígado se da por lo que el paciente está presentando una infección o por la toma de fármacos muy fuertes esta enfermedad también se transmite vía sexual y también puede ser afectado el feto cuando la mujer está embarazada. (36)

2.1.9. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)

Debemos de considerar que para ese virus no presenta cura a la fecha y es el encargado de aniquilar todas las células del sistema inmunológico de todas las personas, esta enfermedad se transmite por la actividad sexual irresponsable, o mediante los flujos de

tipo sexual de varones y mujeres que están infectados a través de la corriente sanguínea de una persona contagiada a una persona sana. (37)

2.1.10. Cómo diagnosticar las Infecciones de Transmisión Sexual.

Se considera a los únicos análisis rápidos, económicos y disponibles en relación con las Infecciones de Transmisión Sexual son en de la Sífilis y la del VIH.

- a. La prueba por excelencia para poder detectar el VIH es la prueba de ELISA, por esta prueba se van a detectar múltiples anticuerpos e incluso proteínas del propio virus tales como el antígeno p24 el cual lleva en su estructura un contenido alto de sangre cuando se está en la primera fase de la infección.
- b. Para poder diagnosticar la sífilis, esto se da por una prueba serológica el toma un tiempo de 15 o 20 minutos, pero si el paciente se va a someter a un análisis de sangre este puede optar por las siguientes vías, la pruebas no treponémicas el cual va a detectar anticuerpos no específicos, y por lo general se someten a este análisis las mujeres embarazadas, pero esta prueba es altamente confiable para la detección de este virus. (38)

2.1.12. Tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual.

- a. La clamidiasis, la gonorrea, la sífilis y la trichomoniasis, requieren de un tratamiento en base a antibióticos pero en dosis únicas.
- b. En relación al herpes y el VIH, los medicamentos más eficaces son los antivirales el cual va a atenuar la evolución de la enfermedad, pero se conseguirá la cura.

c. En relación a la Hepatitis B, los moduladores del sistema inmunitario (interferón) y los medicamentos van a ayudar a que el virus ya no pueda causar más daño al hígado.

La Gonorrea en particular hace siempre resistencia a los antibióticos por ende viene limitando las opciones de tratamiento, es así que el tratamiento para la gonorrea es en base a la penicilinas, sulfamidas, tetraciclinas, quinolonas y macrólidos convierten la gonorrea es un organismo polifármaco resistente, el cual lo hace diferente a las demás ITS. (39)

2.1.13. El método anticonceptivo eficaz para evitar las enfermedades de transmisión sexual

El método anticonceptivo que es eficaz para prevenir el contagio para las enfermedades de transmisión sexual así como del VIH - SIDA es:

a. Métodos de barrera

Este método de protección resulta eficaz cuando copulan en el uso con el condón masculino, condón femenino y espermicidas. (40)

a.1. El condón masculino

Es de fácil acceso para la persona por el hecho de ser muy comercial, y se venden de forma abierta en las farmacias y boticas, el condón contribuye a prevenir la adquisición de las ITS incluyendo la infección por VIH/SIDA. Cabe mencionar que los preservativos no presentan riesgos para la salud, pero el uso responsable necesita de la voluntad de las personas, el preservativo tiene una eficacia de protección del 98% al 85% variando su eficacia va a depender si se usa de manera adecuada por la persona. (41)

a.2. El condón femenino

Este metodo es muy poco conocido y utilizado por las damas, por ende resulta muy costoso en el mercado, este condon de mujer se utiliza introduciendolo en la vagina de la mujer momentos antes de mantener relaciones sexuales, la ventaja de este preservativo es que los genitales externos también quedan protegidos sobre todo cuando se trata de las enfermedades de transmision sexual, que muchas veces se adquieren por el simple contacto con la piel vulvar su eficacia varía de 90% a 78% de acuerdo al uso correcto de este de este metodo. (41)

2.1.13. Uso correcto del preservativo masculino

Cuando el adolescente va tener intimidad con su pareja es necesario que deba utilizar el preservativo de forma correcta para poder evitar contraer las enfermedades de transmisión sexual para ello se debe de tener las consideraciones siguientes:

- Se debe de observar la fecha de caducidad.
- Los preservativos deben ser almacenados en un lugar fresco y seco donde no le caiga la luz solar todo ello para evitar el daño en el látex.
- Si la pareja va a utilizar cremas lubricantes estas deben estar compuestas en base a siliconas o glicerina.
- Se recomienda colocarlo en el pene erecto y apretar la punta del condón para eliminar cualquier bolsa de aire.
- Se debe de utilizar siempre desde el inicio de las relaciones sexuales y durante todo el tiempo que dure la relacion para evitar contagios.
- El preservativo es desechable una vez utilizado se debe de botar a la basura.

- Se recomienda cambiar el preservativo en cada relación sexual por mas que no se haya tenido penetración.

2.1.14. Uso correcto del preservativo femenino

Se debe de seguir las siguientes recomendaciones para poder evitar el contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual, a saber:

- Comprar siempre el preservativo el cual este avalado por un registro sanitario .
- Se debe utilizar un preservativo nuevo para cada relación sexual.
- El preservativo femenino puede colocarse por un periodo de hasta ocho horas antes de producirse la relación sexual.
- El anillo de la parte cerrada del preservativo le servirá de guía para poder colocarlo hacia el fondo de la vagina, para que el otro extremo pueda terminar en un aro más grande para poder cubrir los genitales de afuera.
- Los preservativos femeninos por lo general siempre vienen lubricados no es necesario utilizar líquido lubricante.
- Se debe de sostener el anillo externo colgado hacia abajo, luego sujeta la parte cerrada con los dedos medio y pulgar para apretarlo hasta que tome forma y dimensión alargada.
- Se debe escoger una posición cómoda para poder colocar el preservativo. (42)

2.2. MARCO CONCEPTUAL

a. Adolescente

Llamado el periodo de tránsito entre la niñez y la adultez donde la persona desarrolla

ampliamente su curiosidad, llamada también la época crítica de la persona. (33) tesis nancy ñaupá. (43.)

b. Anticoncepción de emergencia

Manera segura y eficaz de protegerte contra el embarazo después de haber tenido sexo sin protección. (44)

c. Edad del inicio de relaciones sexuales

se refiere al año en la cual el adolescente a dado inicio a su actividad sexual con el sexo opuesto sea a través oral, anal o vaginal. (45)

d. Método anticonceptivo

Es el método que utiliza la pareja para prevenir embarazos no deseados, es la mejor forma de planificar la familia. (46)

e. Inicio de la actividad sexual

Es la práctica por primera vez del acto sexual en las personas el cual puede darse a temprana edad o una edad tardía, esto dependerá de la concepción de la vida que tengan las personas. (47)

f. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Son todas aquellas enfermedades que van a transmitirse producto de las relaciones sexuales. (48)

g. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)

Es el estado avanzado del VIH, este virus se encarga de aniquilar todo el sistema

inmunológico del cuerpo humano. (48)

2.3. HIPÓTESIS:

2.3.1. HIPÓTESIS GENERAL

Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de los métodos anticonceptivos para evitar el contagio en los adolescentes del distrito de Acora.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. ZONA DE ESTUDIO

La investigación se realizará en la jurisdicción del Distrito de Acora perteneciente a la Provincia de Puno, ubicada a 3867 metros sobre el nivel del mar, cuenta con una población de 28 679 habitantes, de las cuales el 93% vive en el área rural y el 7% vive en el casco urbano del distrito.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población

La población de estudio estará constituida por 60 adolescentes entre varones y mujeres quienes habitan en la jurisdicción del distrito de Acora tanto en el sector urbano y el sector rural.

3.2.2. Muestra

Para la determinación de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N(Z)^2(p)(q)}{(N-1)(e)^2 + (Z)^2(p)(q)}$$

Donde:

- N: Tamaño de la población = **60**
- p : Proporción favorable para la investigación = **0,5**
- q: Proporción desfavorable para la investigación = **0,5**
- Z: Nivel de confianza (al 95%) = **1.96**
- e: Error de estimación (al 5%) = **0.05**

$$n = \frac{60(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(60-1)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 40$$

Quedando la muestra conformada por 40 adolescentes de ambos sexos quienes habitan en la jurisdicción del distrito de Acora, para ello se tomará en cuenta a los adolescentes que habitan en el casco urbano del distrito así como el sector rural del distrito.

La muestra será seleccionada de manera probabilística y aplicando los criterios de inclusión y exclusión que estará conformada por cuarenta pacientes entre varones y mujeres.

a) Criterios de inclusión:

Adolescentes de ambos sexos sometidos a estudio.

b) Criterios de Exclusión:

Adolescentes que no quisieron someterse al estudio.

Operacionalización de variables

<u>VARIABLES</u>	<u>DIMENSIONES</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>CATEGORÍA</u>
VARIABLE INDEPENDIENTE		La gonorrea	
Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual.	Conocimiento de sobre las enfermedades de transmisión sexual.	La sífilis	Alto
		El herpes genital	Medio
		La enfermedad pélvica inflamatoria (EPI)	
		La clamidia (CERVICITIS)	Bajo
		La vaginitis	
		La hepatitis B	
		El VIH - SIDA	
VARIABLE DEPENDIENTE		Utilizas preservativo	Si
Uso de métodos anticonceptivos.	Métodos anticonceptivos		No
		Qué tipo de preservativo utilizas.	Condón Masculino.
			Condón femenino.

Fuente: Elaboración propia.

3.3. MÉTODOS Y TÉCNICAS

Método. Se desarrolló un estudio descriptivo simple bajo el enfoque cuantitativo.

Diseño. Para el presente trabajo se aplicó el diseño de investigación no experimental de corte transversal, que describe el hecho tal como se encuentra en el momento de recojo de datos.

M ----- O

Dónde:

M: Es la muestra en quien se realiza el estudio

O: Información relevante o de interés recogida

Técnica

Se utilizó como técnica la entrevista oral, donde también se aplicó el respectivo cuestionario, por lo tanto antes de ser aplicado al adolescente se le explicó sobre el contenido de las preguntas y cual es el motivo por la que se está haciendo el desarrollo de la misma, y poner en claro el porqué debe de responderlas de forma aseverativa; también se dio el alcance que es muy sencillo de obtener la puntuación.

La técnica a utilizar será la encuesta

El instrumento de recolección de datos que se utilizara será el cuestionario estructurado de la siguiente forma:

El cuestionario para la variable nivel de conocimientos consta de dos partes, la primera contiene los datos generales y la segunda preguntas propias del conocimiento en relación a los métodos anticonceptivos siendo los criterios a calificar los siguientes:

- 0-5 Bajo
- 6-9 Medio

- 10-14 Alto

Para la variable uso de métodos anticonceptivos se realizó en dos partes la primera fue utilizar métodos anticonceptivos se evaluará como:

- Si
- No

La segunda será que método anticonceptivo utilizas y el instrumento se adecuara a la necesidad de acuerdo al plan piloto que se aplicará en el estudio dónde se calificará de la siguiente manera:

- Condón masculino.
- Condón femenino.

3.4. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

Para la implementación del informe del borrador de la investigación se utilizó, el plan piloto que nos permitió recoger la información de primera mano de los adolescentes quienes habitan en la jurisdicción del Distrito de Acora, contrastado para ello con el método empírico para la recolección de la información, abordando de forma directa a la persona, una vez obtenida toda la información se a procesado mediante la hoja de cálculo de Microsoft Excel, para la interpretación y análisis de los datos que se presenta en tablas y gráficos respectivamente.

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN ANALISIS DE RESULTADOS

4.1. ASPECTOS GENERALES

Este trabajo de investigación se ha realizado utilizando información de primera mano el cual ha comprendido abordar de forma directa al adolescente con el propósito de saber qué método anticonceptivo utiliza para poder evitar contagiarse con alguna infección de transmisión sexual (ITS), la entrevista y el cuestionario que se aplicó fueron a varones y mujeres, en consecuencia se ha podido consolidar el siguiente resultado:

Tabla 01: Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual.

Enfermedades de transmisión sexual	Si con oce	f (%)	No cono ce	f (%)	Total	f (%)
Conoce los métodos de protección contra las enfermedades de transmisión sexual	17	42.5 %	23	57.5 %	40	100 %
Reconoce los factores de riesgo para contraer una enfermedad de transmisión sexual	13	32.5 %	27	67.5 %	40	100 %
Conoce al VIH - SIDA como enfermedad	18	45%	22	55%	40	100 %
Conoce las ITES (Sifilis, gonorrea, herpes genital y vaginal)	9	22.5 %	31	77.5 %	40	100 %

Conoce las manifestaciones clínicas de una ITS.	8	20%	32	80%	40	100%
---	---	-----	----	-----	----	------

Fuente: Cuestionario aplicado.

En la tabla 01 se muestran los resultados sobre el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual donde se puede apreciar que el 42.5% (17 adolescentes) si conocen sobre los métodos de protección que permiten evitar contagiarse con alguna enfermedad de transmisión sexual todo ello por que sus maestros les llegaron a explicar, mientras que el 57.5% (23 adolescentes) dijeron que no conocen sobre cuáles son los métodos de protección para evitar contagiarse con alguna enfermedad de transmisión sexual; asimismo se tiene al 32.5% (13 adolescentes) quienes dijeron conocer sobre los diferentes factores de riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual dentro de ellas el uso adecuado del preservativo sea de varón o mujer, mientras que el 67.5% (27 adolescentes) manifestaron que no conocen cuáles son los factores que determinan el riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual; por otro lado se tiene al 45% (18 adolescentes) conocen al VIH - SIDA como enfermedad por ilustración que les dieron sus maestros en sus centros educativos, mientras que el 55% (22 adolescentes) dijeron no conocer al VIH - SIDA, y que casi no escuchan de forma clínica alguna explicación solo de broma y palabra suelta entre compañeros; por otro lado se tiene al 22.5% (9 adolescentes) conocen a las enfermedades de transmisión sexual dentro de ellos los más conocidos que son la sífilis, gonorrea, herpes genital y vaginal todo ello por ilustración de sus maestros y en algunos casos porque acudieron a alguna charla que dio el Centro de Salud del distrito, mientras que el 77.5% (31 adolescentes) no conoce de forma clara a las diferentes enfermedades de transmisión sexual por lo tanto se tiene un alto riesgo de contagio por desconocimiento; por otro lado se tiene al 20% (8 adolescentes) quienes manifestaron conocer las manifestaciones clínicas en el cuerpo de las ITS por lo tanto saben de lo graves es el hecho de contagiarse, mientras que el 80% (32 adolescentes)

no conocen el comportamiento de las enfermedades de transmisión sexual.

Tomando en consideración el antecedente se puede observar y analizar en el estudio realizado en la Habana en el año 2017 cuyo título es “Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA” donde se llegó a las siguientes conclusiones, que el 50% de adolescentes tiene un conocimiento insuficiente sobre las enfermedades de transmisión sexual, mientras que el 80% de adolescentes sometidos a estudio dijeron tener criterios de curación para las enfermedades de transmisión sexual, por otro lado el 63.53% manifestó que no utilizaron algún método de protección para prevenir contagios propios de la relación de sexual y por último se tiene el 70% de adolescentes que dijeron que conocían las ventajas sobre el uso del condón. Por otro lado también se tiene el antecedente cuya investigación fue realizada en el Ecuador en el año 2016, el cual lleva por título “Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual en la unidad educativa Darío Guevara”. Donde se llegó a las siguientes conclusiones se tiene al 58.24% de adolescentes quienes mostraron un conocimiento a nivel medio sobre las ITS así como de las formas de contagio; mientras que el 21.8% de los adolescentes han mostrado actitudes desfavorables dijeron no tener conocimiento sobre el tema; por otro lado se tiene al 20% de adolescentes quienes manifestaron tener relaciones sexuales de forma frecuente pero no se cuidan con un método adecuado para evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA; también considerando el antecedente de carácter nacional desarrollado en la Lima en el año 2019, el cual lleva el título “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, IE Coronel Francisco Bolognesi, SJL 2019”, donde se llega a la conclusión siguiente: En el estudio se describe de forma clara que el 23% de adolescentes presenta un nivel de conocimiento bajo sobre las enfermedades de transmisión sexual, así mismo se tiene al 54% de adolescentes quienes muestran un

nivel de conocimiento medio sobre las enfermedades de transmisión sexual y mientras que el 23% de adolescentes restantes tiene un conocimiento alto sobre las enfermedades de transmisión sexual y conocen cuales son las consecuencias de padecerlas. En consecuencia se tiene que los alumnos presentan un nivel de conocimiento medio sobre el tema en estudio.

En los tres antecedentes en sus respectivas conclusiones se tiene que las personas sometidas a estudio en este caso adolescentes de ambos sexos en gran proporción no tienen conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual ni mucho menos las consecuencias para su salud; por lo tanto los resultados que se han obtenido en la tabla 01 de la presente investigación guardan relación con los resultados de los antecedentes citados, ya que en nuestra investigación se tiene en un promedio del 80% de adolescentes sometidos a estudio que no tiene conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y sus consecuencias para su salud.

Tabla 02: Uso de método anticonceptivo para evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual.

Método anticonceptivo	Si utiliz a	f (%)	No utiliz a	f (%)	Total	f (%)
Utiliza preservativo en la práctica sexual.	12	30%	28	70%	40	100 %

Fuente: Cuestionario aplicado.

dijeron que En la tabla 02 se muestran los resultados que han sido obtenidos en la investigación sobre el uso en los adolescentes de métodos anticonceptivos para evitar el contagio con alguna enfermedad de transmisión sexual, es así que se tiene que el 30% (12 adolescentes) si utilizan preservativo al momento de mantener relaciones sexuales esto tambien nos indica que de las personas que han sido sometidas a estudio han iniciado ya con su vida sexual, mientras que el 70% (28 adolescentes) dijeron que no utilizan preservativos esto tambien nos lleva a considerar de que estos adolescentes aun no iniciaron su vida sexual.

Tomando como referencia el antecedente internacional cuyo estudio fue realizado en Cuba en el año 2016, cuyo título es “Un modelo de prevención primaria, conocimientos, actitudes y prácticas de enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA”. Donde se llegó a las siguientes conclusiones se tiene a un 80% de adolescentes que han iniciado su actividad sexual y son personas sexualmente activas, de todos los adolescentes que se tiene en este porcentaje se iniciaron en la actividad sexual entre los 14 y 15 años de edad respectivamente, mientras que el 82.2% tienen relaciones sexuales de forma frecuente y por otro lado el 13.3% mantiene relaciones sexuales de forma esporádica, asi mismo se tiene el 62.2% de adolescentes dijeron que al momento de tener relaciones sexuales no usan preservativo como metodo de proteccion, en consecuencia de todo lo

analizado se tiene que el comportamiento de cada uno de los adolescentes con relación a sus conocimientos insuficientes y práctica sexual de riesgo son determinantes factores que determinan el contagio con las enfermedades de transmisión sexual así como el contagio del VIH - SIDA.

En el antecedente analizado debemos de considerar que en un gran número de adolescentes sometidos a estudio no utilizan ningún método anticonceptivo para evitar contagios con enfermedades de transmisión sexual, al mismo tiempo los resultados que han sido obtenidos en la presente investigación guardan relación ya que la mayoría de los adolescentes sometidos a estudio no utiliza algún método anticonceptivo para poder evitar contagios.

Tabla 03: Tipo de preservativo que utilizas.

Tipo de preservativo	Si Utilizan	f (%)	No cono ce	f (%)	Total	f (%)
Condón masculino.	10	25%	30	75%	40	100 %
Condón femenino.	2	5%	38	95%	40	100 %

Fuente: Cuestionario aplicado.

En la tabla 03 se muestran los resultados sobre qué tipo de preservativo utilizan los adolescentes tanto varones y mujeres para evitar contagiarse con alguna enfermedad de transmisión sexual, es así que se tiene al 25% (10 adolescentes) utilizan el condon masculino al momento de mantener relaciones sexuales con su pareja como medida de proteccion para evitar el contagio con una enfemerdad de transmision sexual, mientras que el 75% (30 adolescentes) dijeron no utilizar el condon masculino porque aun to han mantenido relaciones sexuales; así mismo se tiene al 5% (2 adolescentes) dijeron utilizar el condon femenino al momento de practicar sus relaciones sexuales como medidad de

prevencion, esto tambien lleva a considerar que estas dos adolescentes son del sexo femenino, mientras que el 95% (38 adolescentes) dijeron no utilizar el condon femenino dentro de los adolescentes que consideraron esta respuesta se tiene a los varones y adoelsccentes que aun no han iniciado su actividad sexual.

Cabe mencionar que en el antecedente considerado cuyo título es: “Factores influyentes en el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Centro De Salud Cono Sur” Juliaca; 2016. donde se llego a la conclusion que los diferentes factores que tienen influencia con el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmision es la edad es asi que se tiene al 51,70% 12 a 14 años que ya a tenido relaciones sexuales pero no considero utilizar el metodo de proteccion adecuado, mientras que el 69,39% de toda la muestra trabajada aun no inicio su vida sexual, por otro lado se tiene al 73,47% que no tiene un conocimiento adecuado sobre las enfermedades de transmision sexual, donde se puede observar que gran parte de los adolescentes no utiliza el preservativo en su practica de sus relaciones sexuales todo para poder protegerse de algun tipo de contagio; asi mismo debemos de considerar que el el método anticonceptivo eficaz para evitar las enfermedades de transmisión sexual, el métodos de barrera; ya que este método de protección resulta eficaz cuando copulan en el uso con el condón masculino, condón femenino y espermicidas, es asi que tenemos al condón masculino el cual es de fácil acceso para la persona por el hecho de ser muy comercial, y se venden de forma abierta en las farmacias y boticas, el condón contribuye a prevenir la adquisición de las ITS incluyendo la infección por VIH/SIDA. Cabe mencionar que los preservativos no presentan riesgos para la salud, pero el uso responsable necesita de la voluntad de las personas, el preservativo tiene una eficacia de protección del 98% al 85% variando su eficacia va a depender si se usa de manera adecuada por la persona. Asi tambien tenemos al condón femenino este metodo es muy poco conocido y utilizado por las damas, por ende resulta muy costoso en el mercado,

este condon de mujer se utiliza introduciendolo en la vagina de la mujer momentos antes de mantener relaciones sexuales, la ventaja de este preservativo es que los genitales externos también quedan protegidos sobre todo cuando se trata de las enfermedades de transmision sexual, que muchas veces se adquieren por el simple contacto con la piel vulvar su eficacia varía de 90% a 78% de acuerdo al uso correcto de este de este metodo, por lo que cabe mencionar que el uso correcto del preservativo masculino es elemental y se debe de considerar lo siguiente:

- Se debe de observar la fecha de caducidad.
- Los preservativos deben ser almacenados en un lugar fresco y seco donde no le caiga la luz solar todo ello para evitar el daño en el látex.
- Si la pareja va a utilizar cremas lubricantes estas deben estar compuestas en base a siliconas o glicerina.
- Se recomienda colocarlo en el pene erecto y apretar la punta del condón para eliminar cualquier bolsa de aire.
- Se debe de utilizar siempre desde el inicio de las relaciones sexuales y durante todo el tiempo que dure la relacion para evitar contagios.
- El preservativo es desechable una vez utilizado se debe de botar a la basura.
- Se recomienda cambiar el preservativo en cada relación sexual por más que no se haya tenido penetración.

También es importante tener en cuenta el correcto uso del preservativo femenino, por lo que se debe de considera:

- Comprar siempre el preservativo el cual esté avalado por un registro sanitario .
- Se debe utilizar un preservativo nuevo para cada relación sexual.
- El preservativo femenino puede colocarse por un periodo de hasta ocho horas antes de producirse la relación sexual.

- El anillo de la parte cerrada del preservativo le servirá de guía para poder colocarlo hacia el fondo de la vagina, para que el otro extremo pueda terminar en un aro más grande para poder cubrir los genitales de afuera.
- Los preservativos femeninos por lo general siempre vienen lubricados no es necesario utilizar líquido lubricante.
- Se debe de sostener el anillo externo colgado hacia abajo, luego sujeta la parte cerrada con los dedos medio y pulgar para apretarlo hasta que tome forma y dimensión alargada.
- Se debe escoger una posición cómoda para poder colocar el preservativo.

Por lo tanto ante lo analizado cabe considerar que el mejor método para evitar algún tipo de contagio con una enfermedad de transmisión sexual es el condón sea para la mujer o para el varón también el uso adecuado depende de cómo la persona lo utilice, cabe mencionar que en nuestro estudio existen muy pocas personas que saben utilizar de forma adecuada el preservativo para ambos sexos, por lo tanto nuestros resultados guardan relación con los resultados del antecedente considerado así como el análisis de la doctrina clínica aceptada para el caso.

CONCLUSIONES

PRIMERA: Al concluir el presente estudio se puede observar que el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de los métodos anticonceptivos para evitar contagios con las diferentes enfermedades de transmisión sexual es realmente deficiente en los adolescentes sometidos en el presente estudio ya que se tiene al 57.5% (23 adolescentes) dijeron que no conocen sobre cuáles son los métodos de protección para evitar contagiarse con alguna enfermedad de transmisión sexual; así mismo el 77.5% (31 adolescentes) no conoce de forma clara las diferentes enfermedades de transmisión sexual por lo tanto se tiene un alto riesgo de contagio por desconocimiento.

SEGUNDA: En relación al nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes sometidos a estudio se ha logrado determinar que es también deficiente ya que el 55% (22 adolescentes) dijeron no conocer al VIH - SIDA, y que casi no escuchan de forma clínica alguna explicación solo de broma y palabra suelta entre compañeros, así mismo se tiene al 77.5% (31 adolescentes) quienes no conoce de forma clara a las diferentes enfermedades de transmisión sexual por lo tanto se tiene un alto riesgo de contagio por desconocimiento, en consecuencia esta situación es realmente

preocupante ya que se tiene un nivel alto de contagio de estas enfermedades por parte de los adolescentes de estas enfermedades.

TERCERA: Como se ha podido observar el método anticonceptivo más eficaz para prevenir el contagio con enfermedades de transmisión sexual es sin duda el preservativo sea para el varón o para la mujer, pero también importa mucho el buen y correcto uso que se le de, así lo ha demostrado el 30% (12 adolescentes) quienes dijeron que si utilizan preservativo al momento de mantener relaciones sexuales pero cabe resaltar que los adolescentes que manifestaron dicha respuesta son las que se iniciaron en la vida sexual, mientras que el 70% (28 adolescentes) dijeron que no utilizan preservativos esto también nos lleva a considerar de que estos adolescentes aun no iniciaron su vida sexual.

RECOMENDACIONES

Al personal asistencial del Centro de Salud del distrito de Acora desarrollar charlas informativas y talleres motivacionales para ilustrar a los adolescentes de forma técnica y clínica la existencia de los diferentes métodos anticonceptivos, y el correcto uso de los mismos a fin de evitar futuros contagios con las diferentes enfermedades de transmisión sexual.

A los padres de familia que busquen ayuda especializada para poder hacer que sus menores hijos puedan conocer más acerca de las enfermedades de transmisión sexual y cual es la forma de poder evitar su contagio.

: A los adolescentes tener mas predisposición en el tema de prevención y cuidado para no poder contraer alguna enfermedad de transmision sexual producto de haber mantenido relaciones sexuales de forma riesgosa, ya que estas enfermedades traen serias consecuencias para la salud de las personas de ambos sexos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Gerencia regional en Salud-Lambayeque, GERESA – Lambayeque. Análisis en situación en salud-ASIS 2020 [Internet]. 2020 [Citado el 12 de febrero de 2020]. Disponible en: http://www.dge.gob.pe/portal/Asis/indreg/asis_lambayeque.pdf.
2. OMS. Informe a nivel mundial de la Problemática de los adolescentes frente a las infecciones de transmisión sexual, VIH SIDA; 2015.
3. Chris P. Johnson M. Jane Doral M.D. Las Transiciones Hacia la Adolescencia.
4. INEI. Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2017. Mayo 2018.
5. Instituto nacional de estadística e informática. Encuesta demográfica y de salud familiar - Endes continua, 2009. Informe principal. Lima: INEI, mayo de 2010. P. 88.
6. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Autoestima y sexualidad en adolescentes: validación de una escala. Vol. 10, núm. 16, 2008, pp. 57-66.
7. Sánchez J. Lama JR. Kusunoki L. Manrique H. Goicochea P. Lucchetti A. et al. VIH-1, infecciones de transmisión sexual y tendencias de comportamiento sexual entre hombres que tienen sexo con hombres en Lima, Perú. *J Acquir Immune Defic Syndr*. 2007; 44 (5): 578-85.
8. Pun M, Alarcón J, Gutiérrez C. Situación de la epidemia de VIH en el Perú. 2th edition. Lima, Perú. c 2015; p.12.
9. Flores Carvajal É, Martínez Pérez M, Alonso Cordero ME, Hernández Gómez L. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. *Medimay* [Internet]. 2017 [citado el 12 de febrero de 2020];24(2) Disponible en: <http://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1096>.
10. Castro Abreu Idania. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Rev haban cienc méd* [Internet]. 2010 Dic [Citado el 13 de febrero de 2020];9(Suppl 5): 705-716. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es.

11. Sánchez V. Conocimientos y actitudes acerca de las ITS y el VIH/SIDA de los adolescentes varones en dos comunidades. Chimbote Perú 2010. [Accesado el 22 de Setiembre 2106]. Disponible desde: http://repebis.upch.edu.pe/articulos/in_crescendo/v2n1/a10.pdf
12. Dávalos C. Conocimientos actitudes y prácticas sexuales en adolescentes para prevención de infecciones de transmisión sexual unidad educativa. Ambato Ecuador 2016 [Accesado el 15 Marzo del 2107). Disponible desde: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/24095/1/D%C3%A1valos%20Barzola%20Cindy%20Grace%2c.pdf>.
13. Palacios L, Victoria G, Mendoza Flores M. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria, IE Coronel Francisco Bolognesi, SJL 2019. [Tesis de maestría en internet] Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Citado el 12 de febrero de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/36419>.
14. Aguirre Zapata RD. Efecto de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes del tercer año de secundaria de una institución educativa pública, 2018. [Tesis para obtención de grado en internet] Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019 [Citado el 12 de febrero de 2020]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/10317/Aguirre_zr.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
15. Ledesma Solis IL. Nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA y las prácticas de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. [Tesis para obtención de grado en

- internet] Universidad Nacional de Trujillo; 2020 [Citado el 12 de febrero de 2020].
Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15457>.
16. Aguirre Garcia YM, Guerrero F. Conocimiento sobre infección de transmisión sexual y actitudes hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Pedro Adolfo Labarthe Effio, La Victoria, 2018. 2019. [Tesis para obtención de grado en internet] UNIVERSIDAD PRIVADA ARZOBISPO LOAYZA; 2018 [Citado el 13 de febrero de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.ual.edu.pe/bitstream/handle/UAL/232/T-OBS-0108%20FACUNDO%20GUERRERO%20Y%20AGUIRRE%20GARCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 17. Mamani PV. Quipe I. "Factores influyentes en el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del Centro De Salud Cono Sur" Juliaca; 2016.
 18. Choque Mollocondo M., Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes de la institución educativa secundaria "a-28 Perú birf" azángaro- 2018 [licenciatura]. Universidad Nacional del Altiplano 2018.
 19. Tisoc J. Nivel de conocimiento en pacientes afectados de tuberculosis en el Centro de Salud María Teresa de Calcuta. Enero - Junio 2015". Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma. (2016).
 20. Fatone V. Lógica y teoría del conocimiento. Buenos Aires: Kapelusz; 2018.
 21. Fundibeg. Gestión del conocimiento. [Internet]. [citado Enero 2020]. Disponible en: http://www.fundibeg.org/opencms/export/./gestion_del_conocimiento.pdf.
 22. Hernandez V. monografías del conocimiento. [Internet]. [citado Enero 2020]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos72/origen-clasificacion-conocimiento/origen-clasificacion-conocimiento.shtml>.

23. Ministerio de Educación, Programa de Formación Continua de docentes en Servicio de la educación Manual para el Docente. 1st ed. Lima: Ministerio de Educación; 2015.
24. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo de la Adolescencia. Maternal Child. [Revista en Internet].; 2016 [Acceso 2 de agosto del 2017]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.
25. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*; 2013: XVII(2): 91-94 [Revista en Internet].; 2017 [Acceso 17 de Julio del 2017]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-201303/desarrollo-de-ladoloscente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
26. Marcelo R, Elizabeth A, Espinoza S, Margot C. Factores que influyen en el embarazo en adolescente en el Centro de Salud Pedro Sanchez Meza Chupaca de Enero a Marzo 2016. Universidad Peruana del Centro [Internet]. 2016 [citado 18 de febrero de 2018]; Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/UPECEN/68>.
27. Uribe J I. Covarrubias K. Andrade P. La cultura sexual de los adolescentes colimenses aspectos característicos de la cultura local. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*. 2008;15(28):61-95.
28. Ríos A. Alcance de las políticas públicas en el área de salud sexual y reproductiva dirigidas a los Adolescentes en Colombia. *Salud Uninorte*. 2008;24(2).
29. Macchi MI. Benítez L. Corvalán A. et al. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del VIH/SIDA en jóvenes de nivel medio de Educación, del área metropolitana, Paraguay *Revista Chilena de Pediatría*. 2008;79(2): 206-17.
30. Ballester A. Gil M. La sexualidad en niños de 9 a 14 años. *Psicothema*. 2006;18(1):25-30.

31. Díaz A. Aliño M. Velasco A. et al. Sexualidad y reproducción en adolescentes. Revista cubana de obstetricia y ginecología. 2008;34(3).
32. Ramírez N. Zamora M. Guerra D, et al. Modificación de conocimientos sobre salud sexual reproductiva en adolescentes con riesgo preconcepcional. Medisan. 2011;15(3):323-9.
33. Puentes E. Enríquez B. Rodríguez Y. et al. La sexualidad en adolescentes de la secundaria básica "Viet Nam". Revista Cubana de Medicina General Integral. 2012;28(4): 599-10.
34. Castro I. Rizo Y, Reyes Y. et al. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la secundaria Fructuoso Rodríguez. Revista Habanera de ciencias médicas. 2012;11(2):300-7.
35. Palma K. Nantua M. Percepción del riesgo de infección por VIH entre adolescentes embarazadas en el distrito federal de Brasil. Ciencia y Enfermería. 2012;18(2):51-64.
36. Ministerio de Salud Boletín Estadístico Sobre Infecciones De Transmisión Sexual Perú: 2002 – 2011. Oficina General De Estadística e Informática E Informática Pág. 24
37. Área de Vigilancia de VIH y conductas de riesgo, ed. Vigilancia Epidemiológica Del VIH / SIDA En España; Sistema De Información Sobre Nuevos Diagnósticos De VIH Y Registro Nacional De Casos De Sida. Madrid: Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida / Centro Nacional de Epidemiología; 2011.
38. Sánchez V. Conocimientos y actitudes acerca de las ITS y el VIH/SIDA de los adolescentes varones en dos comunidades. Perú Chimbote 2010. [Accesado el 22 de septiembre setiembre 2016]. Disponible desde: http://repebis.upch.edu.pe/articulos/in_crescendo/v2n1/a10.pdf
39. Arrasco J, Gonzáles Gonzales J. Relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en

- estudiantes de 5to año de secundaria. Perú Tarapoto 2012. [Accesado 28 setiembre 2016]. Disponible desde: http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyecto/archivo_81_Binder1.pdf.
40. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Latin America and the Caribbean have the second highest adolescent pregnancy rates in the world [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2018 [citado 15 de mayo de 2020]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancyrates-in-the-world&Itemid=1926&lang=en
41. Ministerio de Salud (MINSA). Resolución Ministerial N° 652-2016-MINSA - Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet]. 2016 [citado 10 de mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normaslegales/191906-652-2016-minsa>
42. Cardona V, Ariza A, Gaona C, Medina O. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. AMC [Internet]. 2015 Diciembre [citado 2017 Abril 06]; 19(6): 568-576. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003&lng=es.
43. Mendoza L, Arias M, Pedroza M, Micolta P, Ramírez A, Cáceres C, López D, Núñez A, Acuña M. Actividad sexual en adolescencia temprana Revista Chilena. SCIELO. Obstetricia Ginecológica 2012; 77(4): 271- 279 [citado 26 Noviembre 2016]. Disponible desde: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262012000400006.

44. Castro I. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. SCIELO. Septiembre Setiembre 2010. (3) 705-716. [Accesado el 26 de agosto Agosto de 2016] Disponible desde: <http://scielo.sld.cu>.
45. Mendoza L, Arias M, Pedroza M, Micolta P, Ramírez A, Cáceres C, López D, Núñez A, Acuña M. Actividad sexual en adolescencia temprana Revista Chilena. SCIELO. Obstetricia Ginecológica 2012; 77(4): 271- 279 [citado 26 Noviembre 2016]. Disponible desde: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262012000400006.
46. HACHETTE CASTELL. DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO HACHETTE CASTELL.. 4th ed. España: Edit. Castell; 2009.
47. Moccia A, Medina R. Anticoncepción en la adolescencia en salud sexual y reproductiva en la adolescencia. Rev Médica Urug. 2006;22(3):185-90.
48. Catacora-López F, Villanueva-Roque J. Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de Tacna, Perú 2004. Rev. Perú Med Exp. Salud Pública [Internet]. 2007 [Citado el 12 de febrero de 2020];24(3):240–7. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342007000300007&script=sci_arttext.

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual para evitar su propagación en adolescentes y uso de los métodos anticonceptivos en el Distrito de Acora 2021 ”.

<u>Planteamiento del problema</u>	<u>Hipótesis</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Variables</u>	<u>dimensiones</u>	<u>Indicadores</u>	<u>Instrumento</u>
<p>Problema General: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de los métodos anticonceptivos para evitar su propagación en los adolescentes del distrito de Acora 2021?</p> <p>Problema específico: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes del distrito de Acora 2021? ¿Qué método anticonceptivo utilizan los adolescentes del distrito de Acora para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual ?</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de los métodos anticonceptivos para evitar el contagio en los adolescentes del distrito de Acora.</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar cuál es el nivel de conocimiento en los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual y el uso de métodos anticonceptivos para evitar su propagación en el distrito de Acora 2021</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: - Identificar cuál es el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del distrito de Acora 2021. - Determinar qué método anticonceptivo utilizan los adolescentes del distrito de Acora para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>Variable independiente: Nivel de conocimiento</p> <p>Variable dependiente: Uso de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>La gonorrea La sífilis El herpes genital La enfermedad pélvica inflamatoria (EPI) La clamidia (CERVICITIS) La vaginitis La hepatitis B El VIH - SIDA</p> <p>Utilizas preservativo. Qué tipo de preservativo utilizas.</p>	<p>Entrevista y cuestionario</p> <p>Entrevista y cuestionario</p>

ANEXO 02: FIGURAS QUE MUESTRAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN PRESENTE INVESTIGACIÓN.

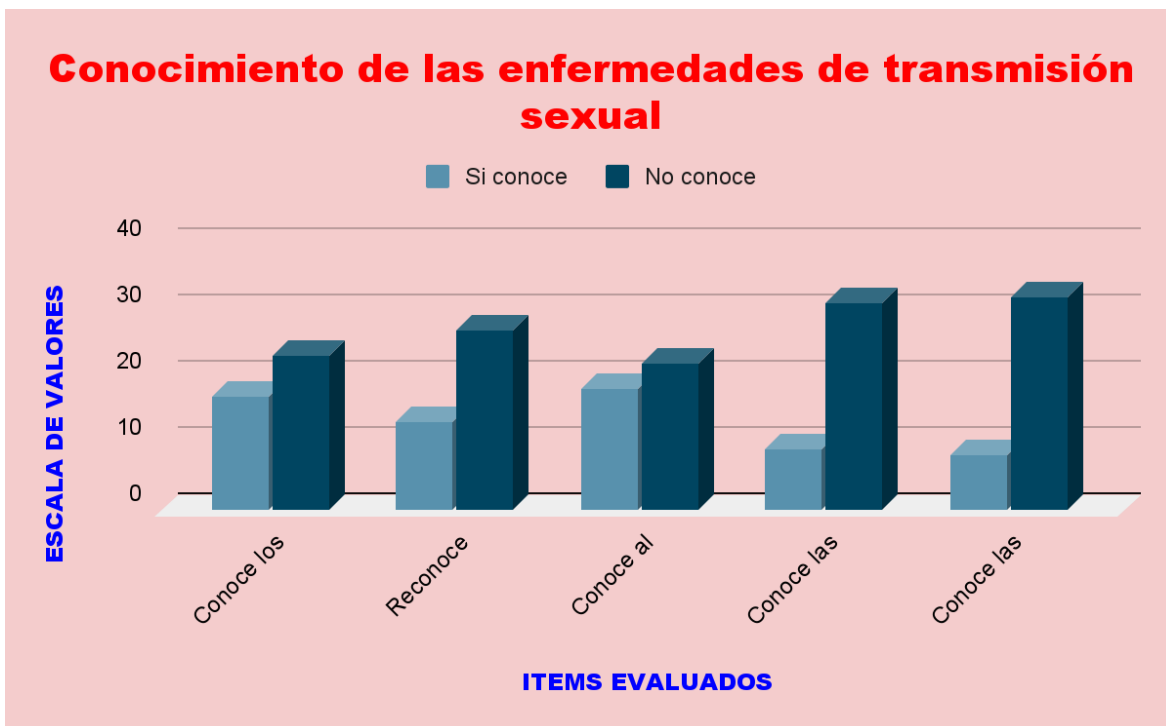


Figura 01: Conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual.



Figura 02: Uso de método anticonceptivo para evitar el contagio de las enfermedades de transmisión sexual.



Figura 03: Tipo de preservativo que utilizas.

ANEXO 03: GUÍA PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.

GUIA PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO PARA EL EXPERTO

Instructivo:

Marque el recuadro que corresponda a su respuesta y escriba en los espacios en blanco sus observaciones y sugerencias en relación a los ítems propuestos. Emplee los siguientes criterios de evaluación.


DE ACUERDO	EN DESACUERDO
A	D

ITEMS	ASPECTOS A CONSIDERAR	A	D
1	Las preguntas responden a los objetivos de la investigación	X	
2	Los ítems miden las variables de estudio	X	
3	El instrumento persigue los fines del objetivo general	X	
4	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	X	
5	Las ideas planteadas son representativas del tema	X	
6	Hay claridad en los ítems	X	
7	Las preguntas responden a un orden lógico	X	
8	El número de ítems por dimensiones es el adecuado	X	
9	El número de ítems por indicador es el adecuado	X	
10	La secuencia planteada es adecuada	X	
11	Las preguntas deben ser reformuladas*		X
12	Debe considerar otros ítems*		X

* Explique al final

Observaciones:

Sugerencias:


 Hilda Amorós Ombao
 Licenciada en Enseñanza
 CEP. 47102

ANEXO 04: CUESTIONARIO APLICADO.

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

ENTREVISTA - CUESTIONARIO "Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para evitar su contagio en adolescentes del distrito de Acora 2021".

Estimado adolescente, queremos que considere la encuesta a fin de poder obtener de primera mano su apreciación sobre el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para evitar su contagio en adolescentes del distrito de Acora. Agradezco anticipadamente por su valiosa colaboración:

Presentación

A continuación, le presentamos un cuestionario de preguntas para poder evaluar la calidad de vida y hábitos alimenticios, por favor marque la respuesta que usted crea correcta, se agradece su colaboración

I. Datos Generales

Instrucciones: Antes de empezar con la prueba nos gustaría que contestara unas preguntas generales sobre usted, marque con un aspa (X).

1.1 Sexo:

Femenino ()
Masculino ()

1.2 Edad:

1.3 Estado Civil:

Casado(a) ()
Divorciado(a) ()
Soltero(a) ()
Viudo(a) ()
Conviviente ()

1.4 Lugar de Procedencia:

Urbano ()
Rural ()

1.5 Grado de Instrucción:

a. Primaria: completa () incompleta ()
b. Secundaria: completa () incompleta ()
c. Superior: completa () incompleta ()

II.- CONOCIMIENTO SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1) ¿Cuál de los siguientes métodos protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS) y Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?

- a. Pastillas anticonceptivas
- b. Inyectables anticonceptivos
- c. uso de preservativo
- d. uso de antirretrovirales
- e. uso de antibióticos

2) Reconoce cual es un factor de riesgo para obtener ITS/VIH:

- a. Besos, abrazos
- b. tener una pareja sexual
- c. Relaciones sexuales sin preservativo
- d. Relaciones sexuales protegido
- e. masturbarse

3) Con cuál de los siguientes no se puede transmitir una ITS y VIH/SIDA:

- a. sexo anal
- b. sexo oral
- c. sexo vaginal
- d. transfusiones
- e. masturbación

4) Sobre las formas de transmisión de una ITS y VIH, marque lo correcto:

- a. tener sexo con muchas parejas pero con condón te asegura el 100% de protección.
- b. Una mujer embarazada puede tener relaciones sexuales sin protección y no contagiarse.
- c. Una mujer infértil tiene menos riesgo de contagio.

d. Una mujer menopáusica está protegida contra las ITS y VIH. e. Tener una sola pareja y siempre usar preservativo es la mejor manera.

5) No es un medio de transmisión de VIH:

- a. Sexual, oral
- b. Sexual, vaginal
- c. Sexual, anal d. contacto con el sudor
- e. Transparentaría

6) Que entiendes por SIDA:

- a. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
- b. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
- c. Es una infección de transmisión sexual que solo afecta a los hombres.
- d. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a las mujeres e. Es la complicación de la infección por VIH.

7) Es un factor protector contra VIH:

- a. Usar preservativo
- b. Tener solo dos parejas sexuales
- c. ser varón
- d. ser mujer
- e. uso de anticonceptivos

8) Marque la alternativa correcta:

- a. El grado de solvencia económica no es un favor predisponente para adquirir una ITS o VIH.
- b. La posición geográfica no es un factor importante en la adquisición de una ITS o VIH
- c. El grado de educación no es un factor más importante para adquirir una ITS o VIH
- d. el uso de la tecnología es el factor más importante para adquirir ITS o VIH.
- e. El grado de solvencia económica, estrato social, posición geográfica, grado de educación, son diversos factores que pueden predisponer más no asegurar que puedas adquirir una ITS o VIH

9) No son complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH:

- a. infertilidad.
- b. Aborto.
- c. insomnio
- d. SIDA
- e. Dolor e incomodidad

10) El sida es consecuencia de:

- a. gripe aviar.
- b. Inmunodepresión.
- c. Infección no oportunista.
- d. Virus de inmunodeficiencia en Simios.
- e. inmunocompetencia

11) El tratamiento para el VIH/SIDA es el TARGA: tratamiento antirretroviral de gran actividad, cual crees que es su finalidad:

- a. Actuar sobre e impedir la replicación vírica del VIH.
- b. Revitalizar y aumentar las defensas del organismo.
- c. Mejorar la calidad de las defensas.
- d. eliminar el virus por completo
- e. mantener la cantidad de virus con las que se encuentra el organismo.

12) ¿Cuál es el significado de las siglas SIDA para ti?:

- a. Síntomas de infección diarreica aguda
- b. Síntomas de ineficiencia adquirida.
- c. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- d. Síndrome de inmunodeficiencia activa.
- e. Síndrome innato con déficit de anticuerpos.

13) ¿Qué métodos anticonceptivos previenen las ITS y el VIH?

- a. Dispositivos intrauterinos.
- b. El uso de condón.
- c. pastillas hormonales.
- d. Inyectables hormonales.
- e. espermicidas.

14) Es una ITS producida por un virus:

- a. Sífilis
- b. Vaginosis
- c. Gonorrea d. Herpes
- e. Chancro

15) ¿Qué secreciones del cuerpo consideras de mayor riesgo para contagiarte de las infecciones de transmisión sexual?

- a. Saliva, sudor, orina, semen.
- b. Sudor, lágrimas, sangre, saliva.
- c. Sangre, flujo vaginal, semen.
- d. Sangre, semen, saliva.
- e. Sangre, sudor y lágrimas

16) Las manifestaciones clínicas más frecuentes de las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Tos con flema, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- b) Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital y constante dolor de cabeza.
- c) Dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital, sudoración por las noches y fiebre. d) Ardor y/o quemazón al orinar, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- e) constante dolor de cabeza, sudoración por las noches, fiebre y dolor al tener relaciones sexuales

19) ¿Qué síntomas se presenta en personas que tienen VIH?

- a. Pérdida de apetito, diarrea, dolores de cabeza y agitación con actividad física.
- b. Cansancio, pérdida de peso, diarrea con sangre, enfermedades del hígado por tener bajas las defensas del cuerpo.
- c. Pérdida de peso, fiebres altas, buen apetito, sarcoma de Kaposi, enfermedades oportunistas.
- d. Fiebre, diarrea, fatiga, pérdida del apetito, pérdida de peso, sudoraciones nocturnas, enfermedades oportunistas por tener bajas las defensas del cuerpo.
- e. Pérdida del apetito, agitación con la actividad física, fiebres altas y defensas normales.

III.- USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1.- ¿Usas algún método anticonceptivo?

- a) Sí
- b) No

2.- ¿Qué tipo de preservativo utilizas?

- a) El de varón
- b) El de mujer
- c) Ninguno.

3) El uso del condón es un método efectivo para evitar contraer ITS y VIH. Sabe usted ¿Cuáles son los cuidados del preservativo o condón para evitar su deterioro?

- a) Llevarlo en la billetera, utilizar vaselina como lubricante, romper el paquete con los dientes.
- b) Fijarte la fecha de vencimiento, no llevarlo en la billetera, fijarte que esté cerrado y en buen estado, no romper el paquete con los dientes.
- c) No utilizar vaselina como lubricante, no llevarlo en la billetera, no fijarte la fecha de vencimiento.
- d) Llevarlo en la billetera, romper el paquete con los dientes, Fijarte la fecha de vencimiento, fijarte que esté cerrado y en buen estado.
- e) Fijarte que esté en buen estado, no llevarlo en la billetera, utilizar un lubricante extra y vaselina, no romperlo con los dientes, la fecha de vencimiento no es importante.


 Hilda Alarcón Ochoa
 Licenciada en Enfermería
 CEP 47102

ANEXO 05: DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.**DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo:..... En calidad ciudadano del Distrito de Acora, otorgo mi consentimiento para poder formar parte de la entrevista así mismo resolver el cuestionario que se aplicará como parte del estudio denominado "Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para evitar su contagio en adolescentes del distrito de Acora 2021".

Propósito de la investigación: El siguiente estudio de investigación le propone la egresada en enfermería ELIZABETH PASTOR TISNADO de la Universidad Privada San Carlos, a fin de implementar la Tesina como requisito para optar el grado académico de bachiller en Enfermería, se desea obtener información sobre cuál es nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para evitar su contagio en adolescentes del distrito de Acora.

Que se hará: Si acepto participar en este estudio se me realizará una breve entrevista con el llenado del respectivo cuestionario con respuestas simples a contestar sobre el tema a investigar.

Riesgos: La participación en este estudio no posee riesgos. Ya que los datos serán preservados en el anonimato,

Beneficios: Como resultado de mi participación en este estudio no obtendré ningún beneficio directo, sin embargo, es posible que el investigador aprenda más acerca del nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para evitar su contagio en adolescentes.

Antes de dar su autorización para este estudio usted debe haber hablado con la investigadora anteriormente mencionada y ella debe contestar satisfactoriamente sus inquietudes e interrogantes.

Debo de entregar una copia de esta firmada. Mi participación en este estudio es confidencial mientras que los resultados podrían aparecer en una publicación científica o ser divulgados en una reunión científica, pero de una manera anónima.

Consentimiento:

He leído y se me ha explicado toda la información descrita en este formulario antes de firmarlo, se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido contestadas en forma adecuada a mis requerimientos. Por lo tanto, accedo a participar como sujeto de investigación.

FIRMA DEL ENTREVISTADO: _____

FIRMA DE LA INVESTIGADORA: _____

ELIZABETH PASTOR TISNADO


Elizabeth Pastor Tisnado
Licenciada en Enfermería
CEP: 47102


ANEXO 06: FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO.

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL ADOLESCENTE DEL
DISTRITO DE ACORA - 2021

Solicitar tu autorización para que participes en el presente estudio de investigación que está siendo desarrollado por la bachiller de Enfermería de la Universidad Privada San Carlos con el fin de optar el título profesional de licenciada en enfermería cuyo título es: **“Nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para evitar su contagio en adolescentes del distrito de Acora 2021”**, para ello espero su apoyo y su colaboración.

Debes saber que:

- ❖ Tu participación en este estudio es completamente Voluntaria y Confidencial, pues solo la investigadora tendrá acceso a esta información, por tanto será protegida.
 - ❖ La aplicación de la entrevista oral y el cuestionario se realizara en tiempos diferentes, en horarios acordados con su persona para no perjudicarte en tus actividades cotidianas.
 - ❖ El cuestionario desarrollará a través de una entrevista oral tiene una duración de 25 a 30 minutos; consiste en responder frases sobre si en el último año probaste regularmente algún tipo de droga y cuáles son los factores que determinaron el consumo de las mismas y que causas en tu salud mental ocasionó las drogas.
 - ❖ Tu información será procesada, analizada y transferida siempre de manera confidencial.
- Agradeciendo por anticipado tu participación.
-


Hilda Alarcón Cobos
Licenciada en Enfermería
CEP. 47102

ANEXO 07: FOTOS QUE EVIDENCIAN EL TRABAJO DE CAMPO.

